



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN**  
Jl. Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 586168, ext. 560, 557 Telp. 0274-550826

---

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**NOMOR : T/407.1/UN34.16/HK.03/2023**

**TENTANG  
PERUBAHAN SK DEKAN NOMOR T/388/UN34.16/HK.03/2023 TENTANG  
PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI  
MATA KULIAH PROGRAM STUDI S1 S2 DAN S3 SEMESTER GASAL 2023/2024  
DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023**

**DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a. bahwa SK Dekan No. T/388/UN34.16/HK.03/2023 tentang pengangkatan dosen mengajar dan menguji pada Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen di Fakultas Ilmu Keolahrahaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023;
- b. bahwa berdasar pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen Fakultas Ilmu Keolahrahaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 dan anggarannya;
- Mengingat** : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
2. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 83/PMK.02/2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023;
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor B/2643/UN34/KP.08.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas di Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Keputusan Rektor Nomor 3.7/UN34/VIII/2020 tentang Pelaksanaan Program Magister dan Program Doktor di Jurusan dan/atau Fakultas dan Pascasarjana;
8. Keputusan Rektor Nomor 2.7/UN34/VIII/2020 tentang Pemindahan Program Magister dan Program Doktor Bidang Ilmu Monodisipliner dari Pascasarjana ke Jurusan dan/atau Fakultas Tahap Pertama Universitas Negeri Yoeyakarta;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI MATA KULIAH PROGRAM STUDI S1 S2 DAN S3 SEMESTER GASAL 2023/2024 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023.**
- KESATU : Menetapkan Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 sebagaimana tersebut pada Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Segala biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Mata Anggaran Tahun 2023, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta.
- KETIGA : Keputusan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- KEEMPAT : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan.

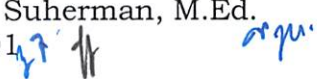
Ditetapkan di Yogyakarta  
Pada Tanggal 4 September 2023

DEKAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN DAN KESEHATAN



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.  
NIP. 19640707 198812 1 001



Lampiran SK Dekan UNY  
 Nomor : T/407.1/UN34.16/HK.03/2023  
 Tanggal : 4 September 2023

**DAFTAR TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN  
 MATA KULIAH PRODI S1-S2-S3 SEMESTER GASAL 2023/2024  
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Nama : Dr. Yudanto S.Pd., Jas., M.Pd.  
 NIP : 198107022005011001

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS Matakuliah	Semester	Prodi	Rombel	Jenis	SKS Rombel	Beban Mengajar	Jumlah Peserta	Ket
1	DPJ9301	Isu-isu Pendidikan Jasmani Kontemporer	3	1	Pendidikan Jasmani - S3	PJS3A	Teori	3	0.75	21	
2	DPJ9407	Proposal Disertasi	4	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P041	Teori	2	2.00	2	
	DPJ9407	Proposal Disertasi	4	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P101	Teori	2			
3	DPJ9410	Publikasi Artikel Terindeks	4	3	Pendidikan Jasmani - S3	S3P051	Teori	2	2.00	1	
4	DPJ9410	Publikasi Artikel Terindeks	4	3	Pendidikan Jasmani - S3	S3P011	Teori	2	2.00	1	
5	DPJ9608	Publikasi Artikel Internasional Bereputasi	6	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P041	Teori	2	2.00	2	
	DPJ9608	Publikasi Artikel Internasional Bereputasi	6	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P101	Teori	2			
6	DSD9304	Kajian Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	3	1	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S3	A	Teori	3	1.00	2	
7	DSD9307	Kajian Aktivitas Jasmani dan Kesehatan Sekolah Dasar	3	1	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S3	A	Teori	3	1.00	4	
8	IKO9606	Proposal Disertasi	6	2	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3	IK D1	Teori	2	2.00	1	
9	JKR6234	Pembelajaran Motorik	2	3	PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1	B	Teori	2	1.00	63	
10	JKR6234	Pembelajaran Motorik	2	3	PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1	D	Teori	2	1.00	55	
11	JSD80304	Literasi Gerak Sekolah Dasar	3	1	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S2	A	Teori	3	1.00	12	
12	PJM8205	Kajian Perkembangan dan Pembelajaran Motorik	2	1	PENDIDIKAN JASMANI - S2	PJS2A	Teori	2	1.00	17	
13	PJM8208	Publikasi Artikel Terindeks	2	2	PENDIDIKAN JASMANI - S2	INT-B	Teori	2	1.00	7	
14	PJM8209	Analisis Topik Penelitian Pendidikan Jasmani	2	1	PENDIDIKAN JASMANI - S2	PJS2A	Teori	2	1.00	17	
15	PJM8310	Proposal Tesis	3	2	PENDIDIKAN JASMANI - S2	INT-A	Teori	3	1.50	12	
<b>Jumlah Beban Mengajar</b>									<b>20.25 SKS</b>		

Dekan,

Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.  
 NIP. 19640707 198812 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI - S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN JASMANI - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Perkembangan dan Pembelajaran Motorik/PJM8205
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Yudanto S.Pd., Jas., M.Pd. 2. Dr. Hari Yulianto S.Pd., M.Kes.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berbobot 2 sks teori. Mata kuliah ini membahas tentang: 1) konsep dasar perkembangan motorik, 2) faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, 3) tahap-tahap perkembangan motorik, 4) perkembangan fisik dan motorik bayi, anak-anak, adolesensi, dan dewasa/orang tua, 5) kajian hasil-hasil penelitian atau jurnal yang berkaitan dengan perkembangan motorik dan menyusun pengembangan gerak dasar dan perseptual motorik, melalui pendekatan hasil-hasil penelitian, jurnal dan book chapter, 6) klasifikasi keterampilan motorik, 7) tahap belajar motorik, 8) model pengolahan informasi, 9) transfer belajar motorik, 10) perhatian, 11) motivasi dalam belajar motorik, 12) umpan balik/feedback, dan 13) perbedaan individu.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mampu menjelaskan konsep perkembangan motorik dan faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai teori dan konsep dalam perkembangan dan pembelajaran gerak, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu menganalisis tahapan perkembangan dan belajar motorik, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
2	Mampu menjelaskan tahap perkembangan motorik.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai teori dan konsep dalam perkembangan dan pembelajaran gerak, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu menganalisis tahapan perkembangan dan belajar motorik, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.

3	Mampu menjelaskan perkembangan fisik dan motorik masa bayi dan masa anak-anak.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai teori dan konsep dalam perkembangan dan pembelajaran gerak, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu menganalisis tahapan perkembangan dan belajar motorik, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
4	Mampu menjelaskan perkembangan fisik dan motorik masa adolesensi dan dewasa/orang tua.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai teori dan konsep dalam perkembangan dan pembelajaran gerak, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu menganalisis tahapan perkembangan dan belajar motorik, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.

5	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang klasifikasi keterampilan dan tahap belajar motorik.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai teori dan konsep dalam perkembangan dan pembelajaran gerak, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu menganalisis tahapan perkembangan dan belajar motorik, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
6	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang model pengolahan informasi dan transfer belajar motorik.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai teori dan konsep dalam perkembangan dan pembelajaran gerak, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu menganalisis tahapan perkembangan dan belajar motorik, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.

7	Mampu menjelaskan dan mengkaji perhatian dalam belajar motorik dan motivasi dalam belajar motorik.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menguasai teori dan konsep dalam perkembangan dan pembelajaran gerak, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu menganalisis tahapan perkembangan dan belajar motorik, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
		8
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
Menguasai teori dan konsep dalam perkembangan dan pembelajaran gerak, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.		
Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.		
Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.		
Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.		
Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.		
Mampu menganalisis tahapan perkembangan dan belajar motorik, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.		

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)



1	1, 2	Perubahan sepanjang hidup pada manusia, klasifikasi usia perkembangan, istilah yang digunakan dalam perkembangan motorik, dan studi perkembangan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mencari materi yang berkaitan dengan perubahan sepanjang hidup pada manusia, klasifikasi usia perkembangan, istilah yang digunakan dalam perkembangan motorik, dan studi perkembangan. Melalui book chapter dan jurnal	Ketepatan menjelaskan tentang perubahan sepanjang hidup pada manusia, klasifikasi usia perkembangan, istilah yang digunakan dalam perkembangan motorik, dan studi perkembangan. Melalui book chapter dan jurnal	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 5, 9, 10
2	1, 2	Faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik: faktor individual, faktor lingkungan, dan faktor fisik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mencari materi yang berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik: faktor individual, faktor lingkungan, dan faktor fisik, melalui book chapter dan jurnal.	Ketepatan menjelaskan tentang faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik: faktor individual, faktor lingkungan, dan faktor fisik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 5, 9
3	3	Tahap perkembangan motorik: Refleksive Movement Phase, Rudimentary Movement Phase, Fundamental Movement Phase, dan Specialized Movement Phase.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mencari materi yang berkaitan dengan tahap perkembangan motorik: Refleksive Movement Phase, Rudimentary Movement Phase, Fundamental Movement Phase, dan Specialized Movement Phase, melalui book chapter dan jurnal.	Ketepatan menjelaskan tentang tahap perkembangan motorik: Refleksive Movement Phase, Rudimentary Movement Phase, Fundamental Movement Phase, dan Specialized Movement Phase.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	9, 10
4	3	Perkembangan fisik dan motorik masa bayi: perkembangan fisik bayi, perkembangan gerak reflek (Refleksive Movement Abilities), dan perkembangan gerak kasar (Rudimentary Movement Abilities).	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mencari materi yang berkaitan dengan perkembangan fisik dan motorik masa bayi: perkembangan fisik bayi, perkembangan gerak reflek (Refleksive Movement Abilities), dan perkembangan gerak kasar (Rudimentary Movement Abilities), melalui book chapter dan jurnal.	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan fisik dan motorik masa bayi: perkembangan fisik bayi, perkembangan gerak reflek (Refleksive Movement Abilities), dan perkembangan gerak kasar (Rudimentary Movement Abilities).	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	5, 9, 10

5	3, 4	Perkembangan fisik dan motorik masa anak-anak: perkembangan fisik anak-anak, perkembangan gerak dasar anipulative, perkembangan gerak dasar lokomotor, dan perkembangan perseptual motorik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mencari materi tentang perkembangan fisik dan motorik masa anak-anak: perkembangan fisik anak-anak, perkembangan gerak dasar anipulative, perkembangan gerak dasar lokomotor, dan perkembangan perseptual motorik, melalui book chapter dan jurnal.	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan fisik dan motorik masa anak-anak: perkembangan fisik anak-anak, perkembangan gerak dasar anipulative, perkembangan gerak dasar lokomotor, dan perkembangan perseptual motorik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	5, 9, 10
6	3, 4, 5	Perkembangan fisik dan motorik masa adolesensi: perkembangan fisik adolesensi, perkembangan gerak khusus, dan perubahan fisik pada masa adolesensi.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mencari materi tentang perkembangan fisik dan motorik masa adolesensi: perkembangan fisik adolesensi, perkembangan gerak khusus, dan perubahan fisik pada masa adolesensi, melalui book chapter dan jurnal.	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan fisik dan motorik masa adolesensi: perkembangan fisik adolesensi, perkembangan gerak khusus, dan perubahan fisik pada masa adolesensi.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	5, 9, 10
7	3, 4, 5	Perkembangan fisik dan motorik masa dewasa: perkembangan fisik dewasa dan penampilan gerak pada masa dewasa.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mencari materi tentang perkembangan fisik dan motorik masa dewasa: perkembangan fisik dewasa dan penampilan gerak pada masa dewasa, melalui book chapter dan jurnal.	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan fisik dan motorik masa dewasa: perkembangan fisik dewasa dan penampilan gerak pada masa dewasa.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	5, 9, 10
8	1, 2, 3, 4	UTS	Kuis/Evaluasi			UTS	2 x 50 menit	2, 5, 8, 9, 10
9	5	klasifikasi keterampilan motorik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mencari materi tentang klasifikasi keterampilan motorik, melalui book chapter dan jurnal.	Ketepatan menjelaskan tentang klasifikasi keterampilan motorik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	4, 6, 7

10	5	klasifikasi keterampilan motorik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mencari materi tentang tahap belajar motorik, melalui book chapter dan jurnal.	Ketetapan menjelaskan tentang tahap belajar motorik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	4, 6, 7, 8
11	6	Model pengolahan informasi.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mencari materi tentang model pengolahan informasi, melalui book chapter dan jurnal.	Ketetapan menjelaskan model pengolahan informasi.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	4, 6, 7
12	7	Transfer belajar motorik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mencari materi tentang transfer belajar motorik. , melalui book chapter dan jurnal.	Ketetapan menjelaskan tentang transfer belajar motorik. .	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	4, 6, 7
13	6, 7	Perhatian dalam belajar motorik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mencari materi tentang perhatian dalam belajar motorik. , melalui book chapter dan jurnal.	Ketetapan menjelaskan tentang perhatian dalam belajar motorik. . .	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	4, 6, 7
14	7	Motivasi dalam belajar motorik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mencari materi tentang motivasi dalam belajar motorik., melalui book chapter dan jurnal.	Ketetapan menjelaskan tentang motivasi dalam belajar motorik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	4, 6, 7, 8
15	7, 8	Umpan balik/feedback dalam belajar motorik. perbedaan individu dalam belajar motorik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mencari materi tentang umpan balik/feedback dalam belajar motorik., melalui book chapter dan jurnal. Mencari materi tentang perbedaan individu dalam belajar motorik., melalui book chapter dan jurnal.	Ketetapan menjelaskan tentang umpan balik/feedback dalam belajar motorik. Ketetapan menjelaskan tentang perbedaan individu dalam belajar motorik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	4, 6, 7, 8
16	5, 6, 7, 8	UAS	Kuis/Evaluasi			UAS	2 x 50 menit	5, 6, 7, 8

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

## E. REFERENSI

1. David L. Gallahue., John C. Ozmun., & Jacqueline D. Goodway. 2012. Understanding Motor Development: Infant, Children, Adolescent, Adults. (Seventh Edition). USA: Mc Graw-Hill.
2. Agus Mahendra. 2006. Perkembangan dan Belajar Motorik. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
3. Endang Rini Sukamti. 2018. Perkembangan Motorik. Yogyakarta: UNY Press.
4. Heri Rahyubi. 2012. Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik. Majalengka: Referens.
5. Johnstone, J. A., & Ramon., M. (2011). Perceptual Motor Activities for Children: an Evidence Based Guide to Building Physical and Cognitive Skills. USA: Human Kinetic.
6. Ricahrd A. Magill & David I. Anderson. 2014. Motor Learning and Control: Concept and Apilcation. (Tenth Edition). USA: Mc Graw-Hill.
7. Sugiyanto. 2003. Perkembangan dan Belajar Motorik. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
8. Jurnal-Jurnal hasil penelitian tentang perkembangan dan pembelajaran motorik.
9. Dale A. Ulrich. 2000. Test of Gross Motor Developmet. Texas: www. proedinc.com
10. Bernadeta Suhartini. 2019. Tahap Perkembangan Motorik. Yogyakarta: UNY Press.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI - S2**  
KODE PRODI: 63325

Yogyakarta, 1 September 2023  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Yudanto S.Pd., Jas., M.Pd.  
NIP: 198107022005011001

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN JASMANI - S2

**REKAP KEGIATAN MENGAJAR DOSEN  
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2023/2024**

KODE MATA KULIAH : PJM8205  
MATA KULIAH : KAJIAN PERKEMBANGAN DAN PEMBELAJARAN MOTORIK  
KELAS : PJS2A  
PENGAMPU : Dr. Yudanto S.Pd., Jas., M.Pd.  
HARI, JAM : Kamis, 13:20:00 s.d 15:00:00  
RUANG : Sport Therapy, Laboratorium Olahraga Terpadu, size:20 [G.33.2.03.22]  
JUMLAH MHS : 34

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Keterangan Kehadiran			
			Masuk	Keluar	H	TH	S	I
1	Kamis,24 Agustus 2023	Pengantar dan kontrak perkuliahan.	13:20:00	15:00:00	34	0	0	0
2	Kamis,31 Agustus 2023	Perubahan sepanjang hidup pada manusia, klasifikasi usia perkembangan, istilah yang digunakan dalam perkembangan motorik, dan studi perkembangan	13:20:00	15:00:00	17	0	0	0
3	Kamis,07 September 2023	Faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik: faktor individual, faktor lingkungan, dan faktor fisik.	13:20:00	15:00:00	17	0	0	0
4	Kamis,14 September 2023	Tahap perkembangan motorik: Refleksive Movement Phase, Rudimentary Movement Phase,	13:20:00	15:00:00	17	0	0	0

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Keterangan Kehadiran			
			Masuk	Keluar	H	TH	S	I
		Fundamental Movement Phase, dan Specialized Movement Phase						
5	Kamis,21 September 2023	Perkembangan fisik dan motorik masa bayi: perkembangan fisik bayi, perkembangan gerak reflek (Refleksive Movement Abilities), dan perkembangan gerak kasar (Rudimentary Movement Abilities)	13:20:00	15:00:00	17	0	0	0
6	Kamis,05 Oktober 2023	Motivasi dalam belajar motorik.	13:20:00	15:00:00	17	0	0	0
7	Kamis,12 Oktober 2023	Perkembangan fisik dan motorik masa anak-anak: perkembangan fisik anak-anak, perkembangan gerak dasar anipulative, perkembangan gerak dasar lokomotor, dan perkembangan perseptual motorik	13:20:00	15:00:00	17	0	0	0
8	Kamis,19 Oktober 2023	Perkembangan fisik dan motorik masa adolesensi: perkembangan fisik adolesensi, serta dewasa dan penampilan gerak pada masa dewasa perkembangan gerak khusus, dan perubahan fisik pada masa adolesensi.	13:20:00	15:00:00	17	0	0	0
9	Kamis,26 Oktober 2023	UTS	13:20:00	15:00:00	17	0	0	0
10	Senin,30 Oktober 2023	Umpan balik/feedback dalam belajar motorik.	15:20:00	17:00:00	17	0	0	0

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Keterangan Kehadiran			
			Masuk	Keluar	H	TH	S	I
		perbedaan individu dalam belajar motorik						
11	Kamis,02 November 2023	Klasifikasi keterampilan motorik.	13:20:00	15:00:00	17	0	0	0
12	Senin,06 November 2023	UAS	15:20:00	17:00:00	17	0	0	0
13	Kamis,09 November 2023	Klasifikasi keterampilan motorik.	13:20:00	15:00:00	17	0	0	0
14	Kamis,16 November 2023	Model pengolahan informasi.	13:20:00	15:00:00	17	0	0	0
15	Kamis,23 November 2023	Transfer belajar motorik	13:20:00	15:00:00	17	0	0	0
16	Kamis,30 November 2023	Perhatian dalam belajar motorik.	13:20:00	15:00:00	17	0	0	0

Tanggal cetak 14-01-2024

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PENDIDIKAN JASMANI -  
S2

(.....)